POLYVALENTE DE THETFORD

GUIDE CHOIX DE COURS 5 SECONDAIRE





FAIRE UN

PAR LE SERVICE D'ORIENTATION

https://www.polythetford.com/



DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES (DES)

Les règles sont les suivantes :

Pour chaque programme, la note de passage est fixée à 60 %.

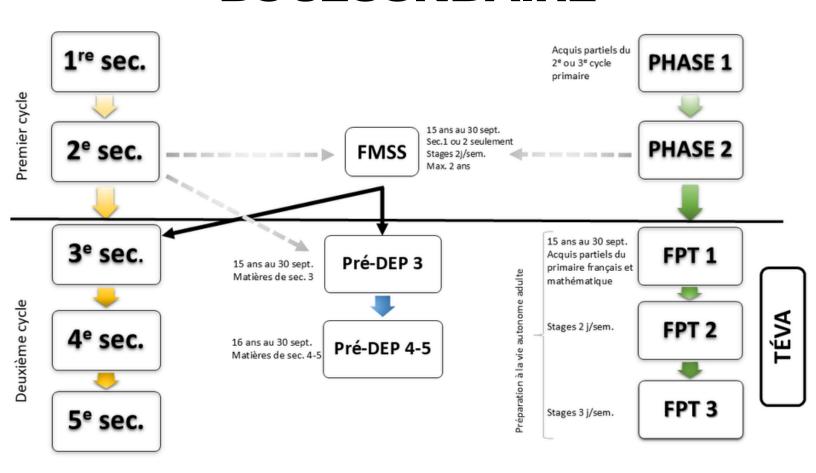
Le DES est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 4^e et de la 5^e secondaire, dont au moins 20 unités reconnues de la 5^e secondaire.

De plus, l'élève doit réussir les matières suivantes :

- langue d'enseignement de la 5e secondaire ;
- mathématique de la 4^esecondaire ;
- langue seconde de la 5^e secondaire ;
- science et technologie de la 4 ^esecondaire ;
- histoire du Québec et du Canada de la 4e secondaire ;
- arts ou musique de la 4^e secondaire ;
- culture et citoyenneté québécoise ou éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire.



PARCOURS SCOLAIRES DU SECONDAIRE





POLYVALENTE DE THETFORD

PRÉSENTATION DES COURS À OPTION

FAIRE UN CHOIX ÉCLAIRÉ



PAR LE SERVICE D'ORIENTATION

SÉQUENCES MATHÉMASTIQUES

SÉQUENCE CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE (CST)

Cette séquence de mathématique est conçue pour offrir aux élèves une compréhension approfondie et enrichissante des concepts fondamentaux dans divers domaines mathématiques tels que l'arithmétique, l'algèbre, la géométrie et les statistiques. En explorant ces sujets, les élèves apprendront à appliquer des modèles mathématiques à des situations de la vie quotidienne, renforçant ainsi leur capacité à résoudre des problèmes pratiques. Ce programme vise également à former des citoyens autonomes et engagés, prêts à s'investir de manière proactive dans la société. En outre, il ouvre la voie à des opportunités dans la formation professionnelle, les programmes techniques dans des secteurs comme les arts et la communication, ainsi que les programmes préuniversitaires en sciences humaines et sociales.

SÉQUENCE SCIENCES NATURELLES (SN)

Cette séquence de mathématique est conçue pour les élèves souhaitant développer des compétences essentielles en mathématique, particulièrement utiles dans le domaine scientifique. Elle vise à leur permettre d'explorer des contextes principalement liés aux sciences, tout en leur offrant une meilleure compréhension des origines et du fonctionnement de divers phénomènes. En outre, elle encourage les élèves à renforcer leur capacité d'abstraction et d'analyse de modèles théoriques, ce qui est crucial pour réussir dans les études préuniversitaires, notamment dans les sciences de la nature, ou dans des programmes techniques associés aux sciences et à d'autres domaines. Cette approche prépare les étudiants à relever les défis académiques et professionnels qui les attendent dans ces filières exigeantes.

RECOMMANDATION (SN)

Avoir réussi le cours de mathématique de 4^e secondaire, **séquence sciences naturelles**.



ARTS PLASTIQUES

Le programme de formation artistique du 2e cycle du secondaire vise à développer des compétences essentielles pour les élèves dans le domaine des arts visuels. Les élèves utilisent différents outils et techniques pour devenir plus créatifs et explorer leur potentiel artistique. Les compétences acquises portent à la fois sur la création d'œuvres et sur l'appréciation critique de l'art, enrichissant ainsi leur expérience éducative. Cela aide les élèves à relier leur créativité personnelle à un contexte culturel plus large, les préparant à une expression artistique authentique.



L'enseignement de la musique au 2e cycle du secondaire est essentiel pour le développement artistique et personnel des élèves. Les enseignants créent un programme varié qui prend en compte les compétences antérieures des élèves. Cela inclut l'improvisation, l'interprétation d'œuvres et des règles de musique d'ensemble qui favorisent la coopération et l'écoute. Les procédés de composition stimulent la créativité, tandis que les techniques permettent de maîtriser différents instruments. L'intégration des médias et du vocabulaire musical élargit leur culture. Enfin, le répertoire expose les élèves à divers genres, renforçant leur compréhension de l'art musical.



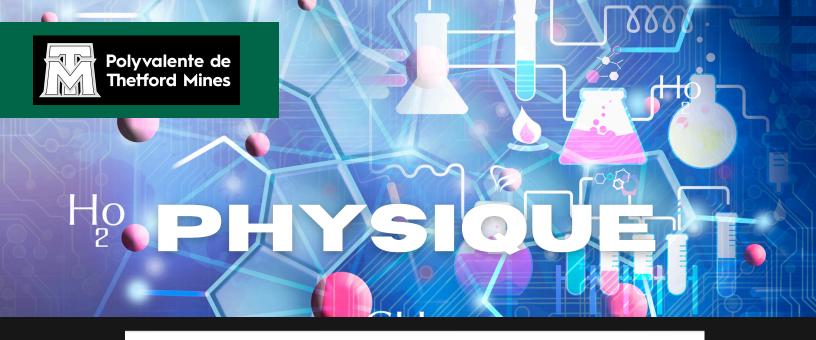
Ce cours de chimie vise à approfondir les principes de la matière et de l'énergie. Les étudiants étudient les propriétés des gaz, leurs applications industrielles et environnementales, ainsi que l'énergie dans les réactions chimiques. Ils apprennent à maîtriser la vitesse des réactions et l'équilibre chimique, tout en combinant théorie et pratique pour résoudre des problèmes complexes et innover dans le domaine.

PRÉALABLE

Science et technologie ainsi que science et technologie de l'environnement de 4^e secondaire

Ce cours est préalable pour le programme sciences de la nature et pour certaines techniques collégiales.

Cky3



Le cours de physique couvre les concepts de base de la mécanique et de l'optique. Les étudiants étudient les lois du mouvement, les forces et l'énergie, ainsi que la cinématique et la dynamique. En optique, ils explorent la réflexion, la réfraction et la diffraction de la lumière. Grâce à des expériences pratiques et une analyse critique, le programme vise à développer des compétences scientifiques solides et une curiosité intellectuelle.

PRÉALABLE

Science et technologie ainsi que science et technologie de l'environnement de 4^e secondaire

RECOMMANDATION

On suggère la réussite du cours **de séquence sciences naturelles** et de mathématiques de 4º secondaire.

Ce cours est préalable pour le programme sciences de la nature et pour certaines techniques collégiales.



Ce cours offre aux élèves une immersion complète monde artistique de la scène. Ce dans le programme unique en son genre vise à stimuler le potentiel artistique individuel de chaque participant. Il s'articule autour de divers volets culturels de l'école, permettant ainsi la réalisation de projets ambitieux. Les élèves ont l'occasion de se dépasser à travers l'exploration de différentes disciplines artistiques et culturelles. Le programme couvre des domaines variés, tels que les arts visuels, incluant la création de décors, de costumes et les techniques de maquillage; l'art dramatique, avec un accent sur l'expression et les techniques de communication; et la scénographie, qui englobe tous les éléments nécessaires pour créer l'atmosphère et le climat d'une production, tels que le son, l'éclairage et la projection vidéo.



ARTS PLASTIQUES COMPLÉMENTAIRES

Ce cours permet aux élèves d'explorer le langage plastique des arts visuels avancés. Ils développeront leurs compétences en dessin avec divers médiums (plomb, feutre, sanguine, fusain, pastel) et en peinture (encre, acrylique, gouache). Les élèves s'exprimeront aussi par le découpage, le collage et la sculpture avec des matériaux comme le plâtre et l'argile. Le cours encourage l'assemblage créatif et la gravure. Les nouveaux médias offriront des possibilités uniques pour créer des œuvres personnelles. Cette formation vise à stimuler la créativité et à approfondir la compréhension des arts visuels.



La combinaison des arts traditionnels, comme le dessin et la peinture, avec des techniques modernes telles que le numérique, enrichit l'expression créative. Le découpage et le collage ajoutent une dimension tactile, tandis que les outils numériques, comme la photographie et la vidéo, ouvrent de nouvelles perspectives. Cette fusion entre tradition et innovation favorise l'originalité et l'expérimentation dans l'art contemporain.

En 5° secondaire, le cours d'arts plastiques et multimédia permet aux élèves d'explorer leur créativité avec différents médiums. Ils réalisent des œuvres personnelles et médiatiques, développant ainsi leur sens critique et esthétique. La photographie fait partie du programme, où ils expérimentent la lumière et la composition. Ils créent également un court métrage, apprenant le montage vidéo et la narration. Ce cours enrichit leur parcours éducatif et personnel tout en stimulant leur imagination.



ÉDUCATION PHYSIQUE COLLECTIVE (CONCENTRATION)

Ce programme pour les élèves de 5e secondaire permet d'explorer des sports émergents tels que le Sepak Takraw, le Pickleball, le Smashball et bien plus. Les étudiants amélioreront leurs compétences techniques, leur stratégie de jeu et leur coordination en équipe. Ce programme met aussi de l'avant l'esprit d'équipe, la discipline et le respect des règles, contribuant au développement personnel des jeunes athlètes. En résumé, cette concentration aide à développer les élèves sous plusieurs facettes physique et mentale.

PRÉALABLE

75% et plus en éducation physique et à la santé de 4º secondaire.



Ce programme est conçu pour les élèves de 5^e secondaire qui souhaitent approfondir leurs connaissances et compétences techniques en conditionnement physique. L'objectif est de fournir aux participants les outils nécessaires afin de pouvoir atteindre un niveau de performance physique ajusté à leurs besoins.

PRÉALABLE

75% et plus en éducation physique et à la santé de 4º secondaire.



CONCENIEM CONCENIEM

Ce programme s'adresse aux élèves qui auront été sélectionnés pour participer aux équipes Montagnards en Division 1 et 2.

Ce programme est également accessible aux élèves du PEI.





Ce programme est une excellente opportunité pour les élèves passionnés par le volleyball de perfectionner leurs compétences et d'acquérir une compréhension technique approfondie du sport.

- Les élèves qui choisissent ce cours devront faire partie des **équipes Montagnards** de volleyball en parascolaire.
- Un camp de sélection au printemps permettra de déterminer une **équipe d'élite**.
- Ce programme est également accessible aux élèves du PEI.





PRÉALABLE

Avoir fait sa **4**e **secondaire** en musique

leurs compétences acquises devant un public.

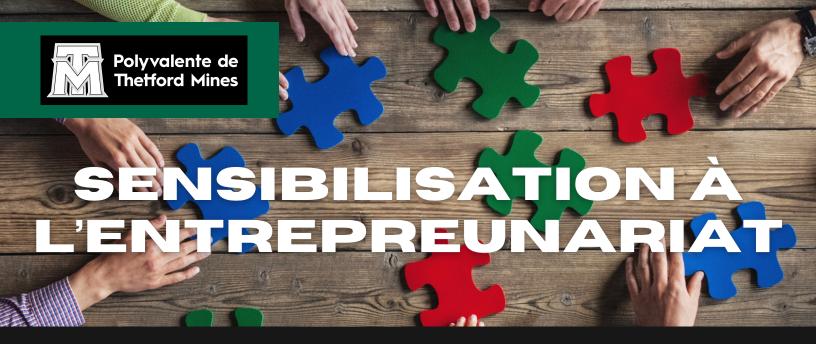
L'élève qui n'a pas fait de musique à l'école avant peut demander à être évalué par les enseignants s'il a une expérience musicale.

artistique. Enfin, le cours encourage une implication

active dans les activités musicales de l'école, telles que

des concours, des concerts et divers projets, offrant ainsi

aux élèves une plateforme pour pratiquer et présenter



développer mentalité Ce cours vise à une entrepreneuriale chez les élèves, les incitant prendre des initiatives et à relever des défis. Ils apprendront innover, à s'engager à communauté et à proposer des solutions créatives. Les élèves participeront à des visites d'organisations, rencontreront des professionnels et réaliseront des projets concrets pour renforcer leurs compétences. À l'issue du cours, ils seront capables de se positionner dans l'entrepreneuriat et de mettre en œuvre un projet en utilisant les compétences acquises.



Ce cours de français optionnel est un cours d'appoint en français écrit qui permet à l'élève de revoir et de mieux maîtriser les éléments de la langue, soit l'orthographe d'usage et grammaticale, la ponctuation, la syntaxe et le vocabulaire.

Pour les élèves **en dessous de 80%** en français de 4^e secondaire.



Ce cours aborde les problématiques de santé physique et mentale des adolescents. Il traite de la sexualité, des influences médiatiques, de la violence dans les relations amoureuses et de l'estime de soi, permettant aux élèves de reconnaître les signes de relations malsaines et de construire une image positive d'eux-mêmes. L'étude des sectes les informe sur les manipulations psychologiques. Ce cours prépare les jeunes à naviguer dans des environnements complexes.





GRILLE MATIÈRE

MATIÈRES À L'HORAIRE EN 5^E SECONDAIRE

COURS OBLIGATOIRES	Périodes
Anglais (régulier ou enrichi)	4
Éducation physique	2
Culture et citoyenneté québécoise	2
Français	6
Mathématique CST (régulier) ou SN (forte)	6
Monde contemporain et éducation financière	4
Arts plastiques ou musique	2
COURS OPTIONNELS (2 choix parmi):	
 Chimie Physique Arts de la scène Arts plastiques complémentaires Arts plastiques et multimédia Éducation physique collective (concentration) Éducation physique individuelle (concentration) Hockey (concentration) Volleyball (concentration) Musique (concentration) Sensibilisation à l'entrepreneuriat 	4
COURS OPTIONNELS (1 choix parmi) :	

Français correctif	2
Prévention, sensibilisation, santé	۷





GRILLE MATIÈRE MATIÈRES À L'HORAIRE EN 5^E SECONDAIRE (PEI)

COURS OBLIGATOIRES	Périodes
Anglais (intermédiaire ou enrichi)	6
Éducation physique	2
Culture et citoyenneté québécoise	1
Français	6
Mathématique CST (régulière) ou SN (forte)	6
Projet personnel	1
Monde contemporain et éducation financière	4
Arts plastiques ou musique	2
Chimie ou *science et technologie	4 2
COURS OPTIONNELS (1 choix parmi) :	
 Physique Arts de la scène Arts plastiques complémentaires Arts plastiques et multimédia Éducation physique collective (concentration) Éducation physique individuelle (concentration) Hockey (concentration) Volleyball (concentration) Musique (concentration) Sensibilisation à l'entrepreneuriat 	4
*COURS OPTIONNELS (1 choix parmi) : seulement pour ceux qui ont choisi l'option science et technologie	
 Français correctif Prévention, sensibilisation, santé 	2